Аннотация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка.

Срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

<u>Общеобразовательный цикл</u>
Базовые дисциплины

ОУДБ. 01 Русский язык

Область применения программы:
Область применения программы:
Программа учебной дисциплины **ОУДБ.01 Русский язык** разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для реализации ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к

трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных**:

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; • **мета предметных**:
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на меж предметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; • **предметных**:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 116 часа, в том числе
Обязательная аудиторная нагрузка - 38 часов,
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 78 часа.

ОУДБ.02 Литература

Область применения программы:
Программа учебной дисциплины **ОУДБ. 02 Литература** разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для реализации ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); **метапредметных**:
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; Внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

ОУДП.03 Английский язык

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:
 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часа

ОУБД.04 История

Область применения программы:
Программа учебной дисциплины ОУДБ.04 История разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «История» для реализации ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; метапредметных:
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать − в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; предметных:
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часа;
Внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

ОУДБ.05 Физическая культура

Область применения программы:
Программа учебной дисциплины **ОУДБ. 05 Физическая культура** разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» для реализации ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:
- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического вос- питания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как − составляющей доминанты здоровья; приобретение личного опыта творческого использования профессионально -оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной − деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите; **метапредметных**:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; освоение знаний, полученных в процессе

теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; **предметных**: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118часа;
Внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося118 часа.

ОУДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы:
Программа учебной дисциплины **ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для реализации ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в

сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных**:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих
защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
− готовность к служению Отечеству, его защите;
− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • **метапредметных**:
− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; − освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

− приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

− формирование установки на здоровый образ жизни;

− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных**:

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; − развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; Внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

ОУДБ.07 Химия

УОДБ.08 Обществознание

Область применения программы:
Программа учебной дисциплины **ОУДБ.07 Обществознание** разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для реализации ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей: • воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; • умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; **метапредметных**: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
предметных:
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, – иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

ОУДБ.09 Биология

ОУДБ.10География

Область применения программы:
Программа учебной дисциплины **ОУДБ.09 География** разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «География» для реализации ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального

образования по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

− сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; − критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критич- ной оценки получаемой информации;
− креативность мышления, инициативность и находчивость;
• метапредметных:
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
• предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; − владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; − владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; − владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; Внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

ОУДБ. 11 Экология

Область применения программы:
Программа учебной дисциплины **ОУДБ.11 Экология** разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Экология» для реализации ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
общеобразовательные учебные дисциплины, базовые.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;

путей развития природоохранной деятельности;

в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности.

ОУДБ.12 Астрономия

ОУДП.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

ОУДП.02 Информатика

ОУДП.03 Физика

УДД.01 Черчение

ОГСЭ.01 Основы философии

Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Объем часов Максимальная учебная нагрузка (всего) 57 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48 часов. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 9 в том числе: работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов, рефератов, составление конспектов; выполнение индивидуальных заданий

3 **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

«История» (ОГСЭ.02)

Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI

вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем часов Максимальная учебная нагрузка (всего) 57 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 48 часов. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 9 в том числе: работа с источниками информации, подготовка сообщений, докладов, рефератов выполнение индивидуальных заданий

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 214 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 166 часов. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 48 в том числе: подготовка сообщений и презентаций выполнение индивидуальных заданий

Итоговая аттестация в форме дифференцированных зачетов.

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи.

ОГСЭ.04Физическая культура

Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 332 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 166 часов. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 166 в том числе: подготовка рефератов; выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера; занятия в спортивных секциях, клубах

ЕН.01 Математика

Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: решать обыкновенные дифференциальные уравнения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач;

Объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 107 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 72 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 35 в том числе: выполнение расчетных и расчетно-графических работ.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

ЕН.02 Информатика

Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать изученные прикладные

программные средства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 107часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 72 часа. Самостоятельная работа студента (всего) 35 в том числе: Изучение дополнительной учебной литературы и других источников информации (в том числе интернет – ресурсы); 5 Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите; Подготовка сообщений. 6 Выполнение творческих заданий.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

П.00 Профессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

Цели учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять деталирование сборочного чертежа; решать графические задачи; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы строительной графики.

Объём учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 162 часа. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 108 часов. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 54 часа в том числе: работа с источниками информации, со стандартами, выполнение графических работ в ручной графике (индивидуальная работа)

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОП.02 Техническая механика

Цели учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования.

Объём учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 222 часа. Аудиторная- 148 часов. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 74 часа в том числе: работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), ответы на вопросы, подготовка к тестированию; оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите; индивидуальные расчетно-графические работы (расчетные задания);

Итоговая аттестация в форме экзаменов

ОП.03 Электротехника и электроника

Цели учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.

Объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 246 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 164 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 82 час в том числе: Изучение учебной литературы и других источников информации; ответы на вопросы; подготовка к тестированию, к техническому диктанту; подготовка к лабораторным и практическим занятиям

с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение задач.

Итоговая аттестация в форме экзаменов

ОП.04 Материаловедение

Цели учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; выбирать способы соединения материалов; обрабатывать детали из основных материалов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов; методы защиты от коррозии; способы обработки материалов.

Объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 106 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 70 часов. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 36 часов в том числе: подготовка докладов и сообщений; написание рефератов; составление таблиц, диаграмм; выполнение аналитических заданий; оформление отчетов по практическим работам, подготовка к защите.

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет.

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Цели учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений; В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации.

Объем учебной дисциплины: Максимальная учебная нагрузка (всего) 60 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 40 часов.

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 20 часов в том числе: работа с различными источниками информации, в том числе с нормативно-справочной литературой и интернет-ресурсами, выполнение заданий; подготовка сообщений; оформление и подготовка к защите отчетов лабораторных и практических работ

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях; – организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения

Объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 306 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 204 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 102 часа В том числе: изучение правил безопасности дорожного движения; решение тематических и ситуационных задач; подготовка отчетов по практическим занятиям

Итоговая аттестация в форме экзаменов

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; применять документацию системы качества. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 66 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 44 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 22 часа в том числе: решение кроссвордов; работа с таблицами; выполнение творческих заданий; подготовка докладов, электронных презентаций; работа с нормативно-правовыми актами (НПА).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

ОП.08 Охрана труда

Цели учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 57 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 38 часов.

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 19 часов. Изучение различных источников информации, в т.ч. нормативно-правовой и Интернет-ресурсов; подготовка к тестированию; подготовка к практическим работам; Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите; Составление перечня опасных и вредных производственных факторов при работе в учебной лаборатории; Определение категории учебной аудитории по опасности поражения электрическим током;

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Цели учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 108 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 72 часа. Самостоятельная работа обучающегося (всего) 36 часа В том числе: оформление отчётов по практическим работам; работа с Федеральными законами и другой нормативноправовой документацией; подготовка рефератов; работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и интернет-ресурсами), подготовка докладов и сообщений; подготовка презентационных материалов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Цели модуля: В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной документации; основы организации деятельности предприятия и управление им; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1946 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1490 часов; самостоятельной работы обучающегося – 456 часов; учебной практики – 216 часов производственной практики – 360часа.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Цели модуля: В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: □ планирования и организации работ производственного поста, участка; □ проверки качества выполняемых работ; □ оценки экономической эффективности производственной деятельности; □ обеспечения безопасности труда на производственном участке; уметь: □ планировать работу участка по установленным срокам; □ осуществлять руководство работой производственного участка; □ своевременно подготавливать производство; □ обеспечивать рациональную расстановку рабочих; □ контролировать соблюдение технологических процессов; □ оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; □ проверять качество выполненных работ; □ осуществлять производственный инструктаж рабочих; □ анализировать результаты производственной деятельности участка; □ обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; □ организовывать работу по повышению квалификации рабочих; □ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; знать: □ действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; □ положения действующей системы менеджмента качества; □ методы нормирования и формы оплаты труда; □ основы управленческого учета; □ основные технико-экономические показатели производственной деятельности; □ порядок разработки и оформления технической документации; □ правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки студента – 459 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов; самостоятельной работы обучающегося – 93 часов; учебной практики – 108часоа и производственной – 72 часа.

ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей , по профессии «Водитель автомобиля»

Цели модуля: В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: □ снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; □ выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; □ осуществления технического

обслуживания и ремонта. уметь: □ выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для □ слесарных, станочных, медницко-жестяницких, кузнечных и сварочных работ; □ производить наладку оборудования для выполнения слесарных, станочных, медницко-жестяницких, кузнечных и сварочных работ; □ определять неисправности, выбирать способы и средства ремонта; □ осуществлять технический контроль автотранспорта; □ соблюдать правила и инструкции по технике безопасности при проведении работ. знать: □ устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; □ назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; □ основные методы обработки автомобильных деталей; □ виды технической документации; □ основные положения действующей нормативной документации; □ правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 588 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 452 часов; самостоятельной работы обучающегося – 136 часов; учебной практики – 144часов; производственной практики – 36 часов.

ПМ.04 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

Цели модуля: В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: □ формирования личного досье; □ регистрации различных типов предприятий; □ разработки разделов бизнес-плана предприятия уметь: □ составлять резюме, сопроводительные письма; □ оформлять документы для открытия собственного предприятия; □ работать с документацией предпринимательской деятельности; □ составлять основные разделы бизнес-плана знать: □ принципы составления портфолио; □ основные требования, предъявляемые работодателем при собеседовании; □ типы резюме, рекомендательных и сопроводительных писем; □ предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности; □ сущность, виды и формы предпринимательства; □ субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности; □ порядок создания субъектов предпринимательской деятельности; □ нормативно-правовое регулирование предпринимательства; □ порядок государственной регистрации предпринимательства; □ порядок прекращения деятельности субъекта предпринимательского права; □ виды планирования предпринимательской деятельности; □ порядок и правила ведения учета и отчетности; □ налогообложение предпринимательства; □ типовую структуру бизнес-плана; □ требования к разработке бизнес-плана; □

источники и факторы возникновения предпринимательских рисков, их виды; стратегию и тактику управления рисками; факторы конкурентоспособности фирмы; механизм нейтрализации предпринимательских рисков.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки студента – 132 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа; учебной практики – 36 часов.